

École Paulin Guichard  
Rue Costebelle  
83630 LES SALLES SUR VERDON  
Tél. : 04.94.70.22.08.  
Site : [www.ecole-les-salles-sur-verdon.net](http://www.ecole-les-salles-sur-verdon.net)  
Mail : [ecole.0830433V@ac-nice.fr](mailto:ecole.0830433V@ac-nice.fr)



Circonscription de DRAGUIGNAN

## PROJET PÉDAGOGIQUE et ÉDUCATIF CLASSE TRANSPLANTE

# Au Fil du Verdon :

Le pays de tous les enjeux...

## Sommaire

Contexte du projet : .....	1
Pourquoi une classe découverte ? .....	1
Lien avec le projet d'école : .....	2
Objectifs par discipline et activités.....	4
Les modalités : .....	6
• Sur le plan financier : .....	6
• Sur le plan du transport : .....	7
• Sur le plan humain : .....	8
• Sur le plan communicationnel : .....	9
Évaluation du séjour : .....	10
Le programme détaillé : .....	11
Annexes .....	12
• Fiche Accompagnateur Bénévole .....	12
• Fiche conducteur Minibus .....	12
• Convention mise à disposition gratuit des minibus par la Mairie d'Aups.....	12
• Cartes de randonnées journalières .....	12
• Diplôme des encadrants.....	12
• Diplôme et agrément de l'accompagnateur EDD.....	12
• Devis .....	12
• Fiche descriptive du Projet du Parc du Verdon .....	12
• Fiches déclaration DEPL.....	12

## Contexte du projet :

### École :

École Paulin Guichard,  
Rue Costebelle  
83630 LES SALLES SUR VERDON

**Numéro RNE :** 0830433V

**Téléphone :** 04.94.70.22.08

**Site :** [www.ecole-les-salles-sur-verdon.net](http://www.ecole-les-salles-sur-verdon.net)

**Mail :** [ecole.0830433V@ac-nice.fr](mailto:ecole.0830433V@ac-nice.fr)

**Directeur d'école :** GRASSONE Cyril

**Classes :** Classe 1 : PS – MS – GS - CP

Classe 2 : CE1

**Effectif :** 12 élèves/12

**Enseignant :** GRASSONE Cyril (BAFA, PSC1)  
SCHREYECK Cécile (BAFA, PSC1)

**Dates du séjour :** Du lundi 3 avril 2023 au 5 avril 2023 (3 jours et 2 nuits)  
Du jeudi 11 mai 2023 au vendredi 12 mai 2023 (2 jours)  
Du lundi 19 juin 2023 au mercredi 21 juin 2023 (3 jours et 2 nuits)

**Lieu du séjour :** Thorame Haute (04)  
Les Salles sur Verdon (83)  
Gréoux-les-bains (04)

### Hébergement :

Centre PAVILLON D'AURABELLE à Gréoux-les-bains 04 92 78 99 53  
GITE DE LA COLLE ST MICHEL à Thorame haute (SARL Evasion des Alpes) 04 92 83 30 78

### Accompagnateurs :

- ✕ Marie-Line GRENIER : ATSEM à l'école
- ✕ Julien SAELENS (Parent accompagnateur et Guide de moyenne montagne)
- ✕ PETITPREZ Denis (Parent accompagnateur)
- ✕ VEYRAC Alexandre (Parent accompagnateur)
- ✕ CARBONNEL Françoise (Parent accompagnateur)

### Thématique :

Le Verdon : le lieu de tous les enjeux...

## Pourquoi une classe découverte ?

Le projet de la classe découverte a été initié dans le cadre de trois points :

✕ Sur le plan de la motivation : les élèves étaient demandeurs d'un tel projet.

✕ Sur le plan de l'autonomie et des relations : bien que l'autonomie soit très sollicitée dans le contexte de classe à petits effectifs et que tous les enfants se connaissent, quasiment tous, depuis toujours au sein du village, la classe découverte a un rôle important à jouer dans le développement de l'autonomie, notamment dans la vie quotidienne et dans l'établissement de nouvelles relations entre tous. En ce sens, la mise en place d'un tel projet semble utile et porteur pour les élèves.

✕ Sur le plan des apprentissages : le nouveau cadre, le travail *in situ*, la découverte d'un nouvel environnement et le prétexte de la classe découverte, sont des points forts sources de motivation, et d'implication dans les apprentissages en amont, pendant et après le séjour.

Le projet de classe découverte est donc un projet très riche dans plusieurs domaines pour les élèves.

## Lien avec le projet d'école :

La situation écologique, la situation géographique de notre école aux abords du Verdon et dans la Parc Naturel Régional du Verdon, nous incite à découvrir notre Verdon sous toutes ses facettes et au travers de tous ses enjeux.

La découverte des spécificités géographiques, économiques et culturelles, la recherche de similitudes et de différences offrent en effet de nombreuses occasions aux élèves d'établir des liens avec leur environnement local et de partager.

L'objectif transversal est donc de former des futurs citoyens, curieux de découvrir de son espace et le préserver et plus tard l'étendre à de nouveaux espaces. Cela permet d'échanger et de développer ainsi une culture commune.

Le projet est également l'occasion d'améliorer l'expression écrite, autre objectif visé par le projet d'école, en proposant de nouvelles situations d'écriture comme la rédaction d'un journal de bord, d'articles pour le site de l'école et le contenu des émissions.

## Problématiques envisagées :

La sécheresse actuelle montre l'impact de la situation climatique sur l'état de notre compagnon de vie : le Verdon ! Quels sont les conséquences de l'évolution du Verdon sur la vie du bord de l'eau ? sur la vie dans l'eau ? sur les activités touristiques ? sur les activités industrielles ? sur les communes et leurs habitants vivants à côté et avec le Verdon ?

Quels sont les usages de l'eau du Verdon ? Comment éviter le gaspillage de l'eau et l'économiser ?

### Pour préserver le Verdon, il faut le connaître.

D'où vient-il ? Quel est son parcours ?

Comment sont (pollution, biodiversité, aménagement) les différentes zones humides du bord du Verdon de sa source à la Durance ?

Quels sont les aménagements réalisés le long du Verdon par l'homme pour la vie quotidienne, les activités touristiques, les activités industrielles ?

## Concept et organisation :

Ce projet se divise en 3 parties : deux parties (la première et la troisième) avec nuitées, une partie (la deuxième), locale sans nuitée. L'idée est de découvrir le Verdon de la source jusqu'à la Durance afin de mettre en évidence les différents enjeux autour de cette ressource locale :

- Enjeux environnementaux et écologiques
- Enjeux économiques
- Enjeux touristiques
- Enjeux agricoles
- Enjeux industriels

Durant le projet, les élèves vont investiguer sur ces enjeux tout au long du Verdon avec comme fil conducteur :

- Relevé et observation de la faune et la flore
- Observation des aménagements du territoire (agricole, industriel, touristique)
- Lecture des paysages
- Impacts environnementaux de l'activité humaine sur le Verdon.

La **partie 1** se localisera en amont du lac de Sainte Croix :

La source (origine de l'eau du Verdon : la neige), les paysages, la qualité de l'eau (avec relevé et observation de la faune et la flore)

Le barrage de Castillon, l'évolution de la vie d'hier à aujourd'hui, l'approvisionnement en eau, les aménagements industriels.

La biodiversité, les activités touristiques, les paysages et l'évolution de la rivière vers les gorges.

La **partie 2** se localisera autour du lac de Sainte Croix.

Le Lac de Sainte Croix : relevé et observation de la faune et la flore (Maire, Sulagran, Les Salles sur Verdon, Sainte Croix)

Etude des aménagements du Verdon par l'homme (agricole, touristique, industriel) : la station de pompage de Pradel (irrigation du plateau) + Le Pont du Galetas (Les Gorges – station balnéaire)

Le barrage hydro-électrique : fonctionnement et modélisation – enjeux / histoire

L'Histoire de la Vallée

La **partie 3** se localisera sur l'aval du lac :

L'histoire (et la préhistoire) du Verdon, Etude des paysages, de la biodiversité. Aménagements agricoles et touristiques

Etude de la biodiversité (avec relevé et observation de la faune et la flore : Colostre), barrage et énergies renouvelables.

Aménagement territoire, irrigation, paysage, agriculture. (Canal de Provence)

Fin du Verdon : la confluence avec la Durance

## Notions abordées :

La géographie du Verdon : des sources à la Durance

L'histoire du Verdon (Présence préhistorique, la création des grands sentiers, les mutations)

Les paysages du Verdon

La biodiversité autour du Verdon

L'agriculture (présence d'hier à aujourd'hui)

Les activités et aménagements industrielles – Les différents barrages (enjeux, fonction)

Les activités et aménagements touristiques.

Les activités et aménagements pour la vie quotidienne

L'impact des activités humaines sur le Verdon

L'évolution du Verdon (sécheresse, déchets, destruction de la biodiversité, ...)

Les mesures prises pour protéger le Verdon (Parc, économie d'eau, ...)

## Restitution :

- Réalisation d'émissions télévisuelles sur la chaîne EPG
- Réalisation d'émissions de radio pour une diffusion sur CapRadio
- Réalisation d'une exposition pour les parents et les gens du village en fin d'année.

Contact de Var Matin et de France 3.

## Objectifs par discipline et activités

	<u>Objectifs</u>	<u>Activités</u>		
		<u>Avant</u>	<u>Pendant</u>	<u>Après</u>
<u>Maîtrise de la langue</u>	<p>→ Expression orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire part des informations qu'on a trouvées, reçues - cycles I, II et III.</li> <li>- Décrire un paysage - cycles I, II et III.</li> <li>- Raconter - cycles I, II et III.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dans les documents en BCD, à la maison (cycles II et III)</li> <li>- photographies de paysages (cycles I, II et III)</li> <li>- exprimer ses représentations mentales (cycles II et III)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbalisation du vécu, récapitulation des activités au cours de bilans journaliers sous forme de comptes rendus – cycles I, II et III</li> <li>- observation de paysages rencontrés au cours des sorties (cycles I, II et III)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation du projet aux parents et villageois (cycles II et III)</li> <li>- raconter son quotidien du séjour aux parents avec appui sur photos (cycles I et II)</li> </ul>
	<p>→ Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver des informations sur un thème – cycles II et III.</li> <li>- Isoler des informations essentielles dans un texte – cycles II et III.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recherche en BCD et à la maison (cycles II et III)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- classement de la documentation pour l'exploiter (cycles II et III)</li> </ul>
	<p>→ Productions d'écrits :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Récolter des informations – cycles II et III.</li> <li>- Rédiger un article pour le site – cycles I, II et III.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- « interviews » des animateurs, des acteurs locaux,... (cycles II et III)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rédaction des articles (cycles II et III – cycle I en dictée à l'adulte)</li> <li>- légendes des photos (cycle III)</li> </ul>
<u>Géographie</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer sur une carte – cycles II et III</li> <li>- S'orienter avec une carte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- repérage sur une carte de la région, le département, les communes du Verdon, par emboîtement d'échelles (cycles I, II et III)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- durant les voyages, situer le lieu de la sortie sur la carte (cycles II et III)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les éléments principaux d'un paysage – cycles I, II et III.</li> <li>- Comprendre l'évolution des activités humaines sur le territoire local</li> <li>- Comprendre qu'un espace est organisé.</li> </ul>		- lecture de paysage et enrichissement du vocabulaire géographique, spécifique à ce type d'environnement (cycles I, II et III)	- représentation des paysages rencontrés : croquis au cycle III et dessin au cycle II
<u>Sciences expérimentales et technologiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Étudier et observer les principaux éléments de la flore et de la faune locale</li> <li>- Hygiène et santé</li> <li>- Etudier un écosystème et le rôle de ses éléments constituant</li> <li>- Appréhender les notions de respect et de protection de l'environnement</li> <li>- Etudier et modéliser un barrage hydroélectrique (différentes sortes, fonctionnement, maquette,...)</li> </ul>		<p>Randonnée pédestre</p> <p>Relevé et observation de la biodiversité sur différents lieux du Verdon</p> <p>Observer les impacts des activités humaines sur l'environnement</p> <p>Observer et Modéliser un barrage</p>	Synthétiser les résultats, comparer et donner une note que la qualité du milieu des différents lieux.
<u>EPS</u>	<p>Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.</p> <p>Adapter son déplacement aux différents milieux.</p> <p>Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.).</p> <p>Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.</p> <p>Aider l'autre.</p>	Cycle Randonnée	Cycle Randonnée	Cycle Randonnée
<u>TICE</u>	Produire une émission télévisuelle et radiophonique.	Préparer les contenus, les interviews.	Réaliser les émissions : prises de vidéos, prises de sons, bruitage,....	Monter et diffuser les émissions Nommer les sources/

## Les modalités :

### • Sur le plan financier :

#### Coût du projet :

##### **Hébergement :**

Thorame : 1 722€ (partie 1)

Gréoux-les-bains : 1 646,20€ (partie 3)

##### **Transport :**

CDC : partie 1 : 1 407,97€

Mairie d'Aups : mis à disposition gratuitement de 2 minibus (partie 2)

Sumian : partie 3 : 1 490€

##### **Activités :**

Animation dans le cadre du Projet « Eau du Verdon » du Parc : 900€

Prestation Reliefs : 500€ + 250€ = 750€

**Frais divers :** 100€

**Total : 8 016,17 €**

#### Financement :

**Parc Naturel Régional du Verdon** (dans le cadre de l'appel à projet) :

300€ \* 3 = 900€

**Mairie :**

70€ \* 12 = 840€

**Parents :** 9€ par jour pour le premier enfant et 5€ par jour pour les suivants

9 enfants \* 9€ \* 8 jours = 648€

3 enfants \* 5€ \* 8 jours = 120€

Total : 768€

**Coopérative :**

3 498,17€

**Prise en du bus de la visite SCP (convention Parc du Verdon-SCP)**

510€

**EDF :**

1 500€

Si toutefois la participation financière demandée aux familles était un obstacle pour la famille d'un élève, la caisse coopérative de l'école pallierait le problème.

Des aides sont proposées aux familles : Conseil départemental, JPA, la coopérative accepte les paiements par chèque vacances.

#### **Recherche de financement :**

- EDF
- SCP
- Loto de l'école

Les Minibus sont à disposition gratuitement par la mairie d'Aups.

## • Sur le plan du transport :

### Transport pris en charge par

CDC

Plan de la Palud - 04120 Castellane

Tel : 04 92 83 64 47 - Fax : 04 92 83 72 10

Siret n° 412 192 015 00011

[carolineaudam@orange.fr](mailto:carolineaudam@orange.fr)

2 enseignants + 2 accompagnateurs

12 enfants

03/04/2023 : - Départ prévu à 9h des Salles sur Verdon (école)

11h30 Arrivée Ravin de L'ubac (Val d'Allos)

118km

- Départ 16h30 Ravin de L'ubac (Val d'Allos)

17h Arrivée à Thorame Haute (Gite de la Colle St Michel)

22km

04/04/2023 : - Départ prévu à 9h Thorame Haute (Gite de la Colle St Michel)

9h30 Arrivée Castillon

26km

- Départ 16h30 Castillon

17h Arrivée à Thorame Haute (Gite de la Colle St Michel)

26km

05/04/2023 : - Départ prévu à 9h Thorame Haute (Gite de la Colle St Michel)

10h30 Arrivée Rougon

56km

- Départ 16h30 Rougon

17h15 Arrivée aux Salles sur Verdon (école)

37km

### Location de deux minibus, mis à disposition gratuitement par la mairie d'Aups :

2 chauffeurs : Julien Saelens et Petitprez Denis

2 enseignants : un dans chaque minibus.

2 adultes supplémentaires : un dans chaque minibus

6 enfants par minibus

11/05/2023 : - Départ prévu à 8h30 Les Salles sur Verdon (Ecole)

8h45 Arrivée Moustiers (Marzols)

9km

- Départ 16h30 Moustiers

17h Arrivée à Les Salles sur Verdon (Ecole)

9km

12/05/2023 : Départ prévu à 8h30 Les Salles sur Verdon (Ecole)

9h Arrivée Sainte Croix

31km

- Départ 16h30 Sainte Croix

17h Arrivée à Les Salles sur Verdon (Ecole)

31km

### **Transport pris en charge par**

AUTOCARS SUMIAN  
Quartier Pimoutier – RD 4096 - 04100 MANOSQUE  
Tel. 04 92 72 10 18 – Fax : 04 92 72 83 03  
contact.manosque@autocars-sumian.fr

2 enseignants + 1 accompagnateur  
12 enfants

19/06/2023 : - Départ prévu à 9h des Salles sur Verdon (école)  
09h45 Arrivée Montpezat  
33km  
- Départ 16h30 Montpezat  
17h Arrivée à Gréoux-les-bains (Pavillon d'Aurabelle)  
23km

20/06/2023 : - Départ prévu à 9h Gréoux-les-bains (Pavillon d'Aurabelle)  
9h15 Arrivée Gréoux-les-bains  
5km  
- Départ 16h30 Gréoux-les-bains  
16h45 Arrivée à Gréoux-les-bains (Pavillon d'Aurabelle)  
5km

21/06/2023 : - Départ prévu à 9h Gréoux-les-bains (Pavillon d'Aurabelle)  
09h30 Arrivée Vinon sur Verdon  
11km  
- Départ 11h Vinon sur Verdon  
11h30 Arrivée à Saint Paul Lès Durance  
13km  
- Départ 16h Saint Paul Lès Durance  
17h30 Arrivée aux Salles sur Verdon (école)  
63km

### **• Sur le plan humain :**

Partie 1 : transport, la vie quotidienne et activité, l'encadrement est assuré par :

GRASSONE Cyril (27/03/1984), PSC1, BAFA, Directeur d'école et enseignant de l'école  
SCHREYECK Cécile (22/12/1982), Enseignant de l'école  
SAELENS Julien (Parent accompagnateur)  
VEYRAC Alexandre (Parent Accompagnateur)

Partie 2 : transport et activité, l'encadrement est assuré par :

GRASSONE Cyril (27/03/1984), PSC1, BAFA, Directeur d'école et enseignant de l'école  
SCHREYECK Cécile (22/12/1982), Enseignant de l'école  
SAELENS Julien (Parent accompagnateur)  
PETITPREZ Denis (Parent accompagnateur)  
CARBONNEL Françoise (Parent accompagnateur)  
GRENIER Marie-Line (ATSEM)

Partie 3 : transport, la vie quotidienne et activité, l'encadrement est assuré par :

GRASSONE Cyril (27/03/1984), PSC1, BAFA, Directeur d'école et enseignant de l'école  
SCHREYECK Cécile (22/12/1982), Enseignant de l'école  
SAELENS Julien (Parent accompagnateur)

Durant le séjour, les activités spécifiques seront, en plus, encadrées par :

M SAELENS Julien, Accompagnateur Montagne – Bureau Montagne RELIEFS (agrée Education Nationale EPS et EDD)

## • Sur le plan communicationnel :

### La communication au quotidien :

✕ La plus grande partie de la communication avec les parents se fera par l'intermédiaire du site internet de l'école des Salles ([www.ecole-les-salles-sur-verdon.net](http://www.ecole-les-salles-sur-verdon.net)) dans la rubrique « Blog de la classe découverte ». Les élèves y déposeront tous les jours, des photos, une vidéo et le compte-rendu de la journée et leurs impressions. Les parents pourront tout consulter et laisser des commentaires pour la classe.

✕ Le centre met à disposition un numéro de ligne fixe qui servira à communiquer avec les parents en cas d'urgence.

✕ Pour des nouvelles ponctuelles (arrivée, ...), une chaîne téléphonique entre les parents sera mise en place.

Pour le courrier, il sera demandé aux parents (qui le souhaitent) d'envoyer une lettre avant le départ, afin que les enfants aient déjà une lettre à leur arrivée pour les rassurer.

Les enfants écriront également des lettres à leurs parents au cours du séjour.

# Évaluation du séjour :

L'évaluation du projet se fera sur :

## ◆ Les compétences transversales :

L'élève est capable

- d'identifier les grands problèmes liés à son environnement.
- d'identifier la complexité dans la gestion et la protection des environnements.
- de rechercher des informations à partir de sources variées.
- d'exercer des responsabilités dans son groupe, sa chambre.
- d'organiser sa vie matérielle et son travail (autonomie).
- d'analyser, de synthétiser et d'exposer avec soin des informations.

## ◆ Les compétences dans le domaine de la langue :

L'élève est capable

- de préparer un questionnaire.
- de rédiger de façon simple un compte-rendu, des articles pour le journal, ...
- d'utiliser efficacement différents outils mis à sa disposition (dictionnaire, encyclopédie, web, ...)
- d'utiliser un vocabulaire adapté et spécifique.

## ◆ Les compétences disciplinaires :

L'élève est capable

### Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :

- d'identifier quelques éléments principaux de la faune et de la flore.
- de présenter les activités humaines étudiées.
- de maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques
- de connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité : Développement d'animaux et de végétaux.

### La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :

- de réaliser un article sur traitement de texte
- de prendre une photo.
- de manipuler l'outil informatique

### Les compétences sociales et civiques :

- de respecter les autres et respecter les règles de la vie commune.
- de participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.

### L'autonomie et l'initiative :

- de s'impliquer dans un projet individuel ou collectif.
- de respecter des consignes simples en autonomie ;
- de montrer une certaine persévérance dans toutes les activités
- de développer le goût de l'effort dans tout le projet.

## Le programme détaillé :

	Lundi 3 avril 2023	Mardi 4 avril 2023	Mercredi 5 avril 2023	Jeudi 11 mai 2023	Vendredi 12 mai 2023	Lundi 19 juin 2023	Mardi 20 juin 2023	Mercredi 21 juin 2023
7h30 7h45		Réveil					Réveil	
8h à 8h30		Petit-déjeuner					Petit-déjeuner	
8h30 à 9h	9h Départ des Salles sur Verdon  11h30 Arrivée Ravin de L'ubac (Val d'Allos) <b>Minibus 118km</b>	Vie quotidienne : hygiène, rangement, ... + Préparation pour la journée	Vie quotidienne : hygiène, rangement, ... + Préparation pour la journée + bagages			9h Départ des Salles sur Verdon  9h45 Arrivée à Montpezat  <b>Minibus 33km</b>	Vie quotidienne : hygiène, rangement, ... + Préparation pour la journée	Vie quotidienne : hygiène, rangement, ... + Préparation pour la journée + bagages
Activité du matin :		<b>Déplacement Castillon Minibus 26km</b>	<b>Déplacement Rougon Minibus 56km</b>	<b>8h30 Déplacement Moustiers Minibus 9km</b>	<b>8h30 Déplacement Sainte Croix Minibus 31km</b>	<u>Journée Intervention Reliefs</u> Julien SAELENS	<b>Déplacement Gréoux-les-bains Minibus 5km</b>	<b>Déplacement Vinon sur Verdon Minibus 11km</b>
12h15 à 13h	« Le Verdon, un ruisseau de Haute Montagne !!! »	<u>Journée Intervention Reliefs</u> Julien SAELENS	<u>Journée Intervention Reliefs</u> Julien SAELENS	<u>Journée Intervention Reliefs</u> Julien SAELENS	<u>Journée Intervention Reliefs</u> Julien SAELENS	Les gorges de Baudinard par Montpezat (7km) (agriculture, préhistoire (peinture rupestre), biodiversité)	<u>Journée Intervention Reliefs</u> Julien SAELENS	Visite installation du Canal de Provence
13h à 13h30								Randonnée vers la confluence avec la Durance (3km)
Activité de l'après-midi :	<b>Pique-nique + Goûter fournis par la famille</b>	<b>Le barrage de Castillon et le village ruinée de la ville (4km)</b> (histoire + maquette) <b>Pique-nique + Goûter fournis par le centre</b>	<b>Les tunnels du Martel, le pont de Tusset et les grandes gorges du Verdon (4km)</b> <b>Pique-nique + Goûter fournis par le centre</b>	<b>Le Lac de Ste Croix : La Maire et la station de Marzols (3km)</b> (aménagement du territoire et biodiversité) <b>Pique-nique + Goûter fournis par la famille</b>	<b>Le Barrage hydroélectrique (2km)</b> (enjeux, utilité, modélisation, biodiversité, histoire) + <b>Visite Histoire de la vallée à Ste Croix</b> <b>Pique-nique + Goûter fournis par la famille</b>	<b>Les gorges de Baudinard par Montpezat (7km)</b> (agriculture, préhistoire (peinture rupestre), biodiversité) <b>Pique-nique + Goûter fournis par la famille</b>	<b>Le barrage de Gréoux et la confluence du Colostre (4km)</b> (énergie renouvelables – affluent) <b>Pique-nique + Goûter fournis par le centre</b>	(Aménagement territoire, irrigation, paysage, agriculture) <b>Pique-nique + Goûter fournis par le centre</b>
16h30-17h	Arrivée sur le Gite de la Colle St Michel <b>Minibus 22km</b>	Retour sur le Gite de la Colle St Michel <b>Minibus 26km</b>	Retour aux Salles/Verdon <b>Minibus 37km</b>	<b>Minibus 9km</b> 17h : Sortie des élèves	<b>Minibus 31km</b> 17h : Sortie des élèves	Arrivée sur le Pavillon d'Aurabelle <b>Minibus 23km</b>	Retour sur le Pavillon d'Aurabelle <b>Minibus 5km</b>	Retour aux Salles/Verdon <b>Minibus 55km</b>
17h -18h :	Installation + Temps de travail					Installation + Temps de travail		
18h à 19h	Vie quotidienne : temps des douches, temps de repos, rangement					Vie quotidienne : temps des douches, temps de repos, rangement		
19h à 20h	Diner					Diner		
20h à 20h45	Projection Vidéo/Photos - L'histoire du Verdon	Temps de classe : Veillée Observation des étoiles...				Temps de classe : archéologie et préhistoire	Veillée « BOOM »	

## Annexes

- Fiche Accompagnateur Bénévole
- Fiche conducteur Minibus
- Convention mise à disposition gratuit des minibus par la Mairie d'Aups
- Cartes de randonnées journalières
- Diplôme des encadrants
- Diplôme et agrément de l'accompagnateur EDD
- Devis
- Fiche descriptive du Projet du Parc du Verdon
- Fiches déclaration DEPL.